



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199178, Санкт-Петербург, 7 линия В.О., д. 56-58 Литер А  
Тел/факс (812) 323-57-28  
E-mail: imc@imcvo.ru  
ОКПО 53252196 ОКОГУ 49003 ОГРН 1027800541757  
ИНН/КПП 7801160584

\_\_\_04.05.2022\_\_\_ № \_\_\_23\_\_\_

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Аналитическая справка по результатам  
мониторингового исследования качества профессионального развития  
педагогических работников системы образования Василеостровского района  
Санкт-Петербурга в 2021 году**

Основанием для составления аналитической справки по результатам мониторингового исследования качества профессионального развития педагогических работников системы образования Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Справка) явились следующие документы: аналитические и информационные документы, отчет о самообследовании за 2021 года, планы и отчеты работы РМО за 2021 год, данные АИС «Параграф».

**1. Индивидуализация механизмов повышения квалификации профессионального развития педагогических работников**

***1.1. Анализ мероприятий мониторинговой, исследовательской направленности, направленных на выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития в 2021 году***

Мероприятия мониторинговой, исследовательской направленности, направленные на выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития проводились в соответствии с Концептом мониторинга качества профессионального педагогического образования Василеостровского района Санкт-Петербурга.

Выявление запроса педагогических коллективов на направления повышения квалификации и профессионального развития проводилось в рамках работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты.

Параметрами анализа выступало повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями: а) один раз в три года; б) в организациях, имеющих государственную лицензию на дополнительное профессиональное педагогическое образование; в) повышение квалификации по темам, связанным с методическими компетенциями (ФГОС, педагогические технологии и пр).

В 2021 году анализ информации позволил сформировать программу действий в отношении педагогических коллективов 6 школ района. Сформированы группы на повышение квалификации по двум уровням. Первый – базовый, предусматривает

общеметодические и общепедагогические компетенции. Это обучение по ППК «Педагогические технологии для реализации ФГОС», 72 часа. Второй – уровень компетенций, предусматривающий работу с оценочными процедурами и подготовку к ним школьников. Это ППК «Подготовка школьников к различным оценочным процедурам» 36 часов. Педагоги, прошедшие обучение по базовому уровню, продолжили обучение на специальном. Таким образом, все педагоги повышали квалификацию на двух уровнях в течение учебного года. Обучение на базе ИМЦ организовано через электронную систему управления компетенциями персонала ИНТЕГРАЛ.

В мае-июне проводился анализ запросов на обучение по программам повышения квалификации от учреждений. Эти данные использовались для формирования учебного плана ИМЦ на будущий учебный год.

Выявление запроса отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития организовано через возможность добровольной диагностики профессиональных дефицитов в электронной системе управления компетенциями персонала ИНТЕГРАЛ.

Педагоги после регистрации в системе ИНТЕГРАЛ в блоке модулей «Диагностика профессиональных дефицитов» могут выбрать интересующий их модуль и пройти диагностику (0-срез компетенций). Результаты предоставляются сразу после прохождения теста, что позволяет пользователям принять решение о необходимости повышения квалификации и подать запрос на программу внутри системы ИНТЕГРАЛ. Можно выбрать сколько угодно модулей диагностики. В 2021 году индивидуальную диагностику «0-срез компетенций» по желанию прошли 80 человек по темам: «Педагогические технологии для реализации ФГОС», «Подготовка школьников к различным процедурам оценки качества образования в условиях реализации ФГОС»

После обучения практически по всем программам повышения квалификации в системе ИНТЕГРАЛ предусмотрена обязательная итоговая диагностика уровня профессиональных компетенций на двух уровнях:

- 1) тест (информационный уровень - владение содержанием программы),
- 2) выпускная работа (компетентностный уровень - применение содержания программы для образовательной практики).

Количество мероприятий мониторинговой, исследовательской направленности, направленных на выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития в 2021 годы составляет 6 (школ) + 6 (запросы от ОО) + 2 темы (0-диагностика) = 14 мероприятий.

Количество мероприятий, реализованных в отчетный период в рамках системы мер по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников соответствует количеству вариантов диагностики: 2 темы (0-диагностика)+ 5 (ППК) =7 мероприятий.

В направлении ДОУ проводится ежегодная диагностика в формате анкетирования старших воспитателей - апрель 2021 (66 участников анкетирования) с целью планирования мероприятий по профессиональному развитию в соответствии с потребностями педагогов. А также диагностика воспитателей при обучении на КПК (всего по предложенным программам 72человека):

«Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

«Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами»

«Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга»

Диагностика носит практико-ориентированный характер, определяя профессиональные дефициты слушателей курсов в рамках конкретной тематики курса. Результаты диагностики позволяют расставить акценты в процессе преподавания курса,

адаптировав его под конкретные интересы и потребности педагогов. Например, в курсе, знакомящем педагогов с вопросами краеведческого образования в детском саду, есть разделение модуля, посвященного документированию образовательного процесса, в зависимости от профиля педагогической деятельности: петербурговедение как отдельная программа педагога дополнительного образования или как один из компонентов образовательной области "Познание" в деятельности воспитателя. Также диагностика носит мотивирующий характер, так как в ней изучаются ожидания слушателей от курсов повышения квалификации. Диагностика выполнена в формате электронного анкетирования с использованием инструментария Яндекс-форм. Ссылка на форму анкеты: <https://forms.yandex.ru/u/6069b638f27750965d125919/>

Результаты мониторинга обобщены в плане работы РМО ДОУ.

**Вывод:**

Таким образом, общее количество педагогов, принявших участие в диагностике в 2021 году составляет 216 человек.

Количество мероприятий мониторинговой, исследовательской направленности, направленных на выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития в 2021 году составляет 6 (школ) + 6 (запросы от ОО) + 2 темы (0-диагностика) = 14 мероприятий.

Количество мероприятий, реализованных в отчетный период в рамках системы мер по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников соответствует количеству вариантов диагностики: 2 темы (0-диагностика) + 5 (ППК) = 7 мероприятий.

**1.2. ДПП ПК, реализованные за отчетный период для обучения школьных педагогических команд**

17 ПК реализованных в 2021 году по госзаданию, из них четыре предполагают работу со школьными командами:

- 1 КПК "Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения"
- 2 КПК «Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами» (дистант)
- 3 КПК «Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (дистант)
- 4 КПК «Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга»

**Вывод:** таким образом, 23,5% программ был реализован с учетом обучения команд.

**1.3. Педагогические работники, прошедшие в течение отчетного периода диагностику профессиональных дефицитов и реализовавшие индивидуальный образовательный маршрут с целью их устранения.**

Данные по показателю эффективности Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга «Доля педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, для которых были разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе выявленных профессиональных дефицитов через АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста», %».

2021 год	
Количество педагогических работников*	
Всего воспитателей и старших воспитателей ДОУ	Всего учителей ОУ, подведомственных отделу образования Администрации района
724 чел.	1155 чел.
Итого: 1879 чел.	
Количество всех педагогических работников, для которых были разработаны ИОМ	Доля всех педагогических работников, для которых были разработаны ИОМ от общего кол-ва педагогов района, %
<b>188 чел.</b>	<b>10%</b>

\*Для расчета показателя используется информация из ОШ, 10% от числа учителей и воспитателей ДОУ района.

Пояснение: данные представлены за период с 01.10.2021 по 31.12.2021 г., который соответствует времени начала деятельности Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга через АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста».

Исходя из данных п.1.1. настоящей Справки, количество педагогов, принявших участие в диагностике в 2021 году составляет 216 человек через электронную систему управления компетенциями персонала ИНТЕГРАЛ и обучении на КПК для воспитателей.

**Вывод:** таким образом, общее количество педагогических работников, прошедших в течение отчетного периода диагностику профессиональных дефицитов 404 человека.

#### ***1.4. Педагогические работники, прошедшие за отчетный период повышение квалификации на основе предварительной персонифицированной диагностики профессиональных дефицитов***

Всего за 2021 год завершили обучение на КПК 296 человек по госзаданию. Из них диагностику профессиональных дефицитов прошли 216 слушателя. Диагностику прошли все обучающиеся воспитатели ДОУ 100%, так как любой курс для ДОУ начинается с диагностического тестирования, а также слушатели, обучающиеся в системе «ИНТЕГРАЛ» (см.п.п.1.1. настоящей Справки).

**Вывод:** таким образом, процент прошедших за отчетный период повышение квалификации на основе предварительной персонифицированной диагностики профессиональных дефицитов среди слушателей КПК в 2021 году составляет 72,9%.

#### ***1.5. Мероприятия, реализованные в отчетный период в рамках системы мер по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников***

Мероприятия в рамках системы мер по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников проводились в форме мастер-классов, вебинаров, семинаров и т.п. Мероприятия были проведены как очно, так и дистанционно через электронную систему управления компетенциями персонала ИНТЕГРАЛ, через АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста».

В направлении работы с педагогами ДОУ было проведено 16 мероприятий в рамках системы мер по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников

Общая ссылка на мероприятия для ДОУ: <https://imcvo.ru/deyatelnost-imts/napravleniya-deyatelnosti/metodicheskie-obedineniya/doshkolnykh-obrazovatelnykh-uchrezhdeniy/>

В соответствии с п.п.1 настоящей Справки количество мероприятий, реализованных в отчетный период в рамках системы мер по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников соответствует количеству вариантов диагностики 7 мероприятий (в системе ИНТЕГРАЛ).

Количество мероприятий, проведенных в рамках Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга АИС ««Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» в 2021 году составляет 5 (ссылки прилагаются):

- 1) [Семинар "Проект "Наставничество"": Проект "Наставничество" \(spbappo.ru\)](http://spbappo.ru)
- 2) [Курсы повышения квалификации Содержание работы старшего воспитателя: «Организация и содержание работы старшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения \(spbappo.ru\)](http://spbappo.ru)
- 3) [Семинар «Современные практики организации воспитания в детском саду» \(spbappo.ru\)](http://spbappo.ru)
- 4) [Районный семинар: «Возможности применения медитативных технологий для создания комфортной психо-эмоциональной коммуникации в системе отношений «учитель-родитель» \(spbappo.ru\)](http://spbappo.ru)
- 5) [Семинар «Организация деятельности дошкольной образовательной организации». Тема: "Методические рекомендации по организации базы знаний МКДО" \(spbappo.ru\)](http://spbappo.ru)

**Вывод:** всего мероприятий, реализованных в отчетный период в рамках системы мер по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников в 2021 году было проведено 28.

#### ***1.6. Педагогические работники, прошедшие за отчетный период повышение квалификации на основе индивидуальных образовательных маршрутов.***

Исходя из данных п.1.1. настоящей Справки, количество педагогов, прошедших повышение квалификации на основе индивидуальных образовательных маршрутов в 2021 году составляет 152 человека через электронную систему управления компетенциями персонала ИНТЕГРАЛ (80) и обучения на КПК для воспитателей (72).

Через АИС ««Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» от ЦНППМ повышение квалификации в рамках реализации КПК «Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребенка» прошли 52 человека.

**Вывод:** таким образом, количество педагогов, прошедших в 2021 году повышение квалификации на основе индивидуальных образовательных маршрутов составляет 204 человека.

В рамках обучения по программам повышения квалификации ИМЦ доля педагогов, прошедших в 2021 году повышение квалификации на основе индивидуальных образовательных маршрутов, составляет 51% (152 человека) от общего количества педагогов, завершивших обучение на КП по госзаданию (296 человек)

В рамках обучения по программам повышения квалификации ИМЦ и ЦНППМ доля педагогов, прошедших в 2021 году повышение квалификации на основе индивидуальных образовательных маршрутов, составляет 67 % (204 человека) от общего количества педагогов, завершивших обучение на КП ИМЦ (по госзаданию) и ЦНППМ (348 человек).

#### ***1.7. Педагогические работники, включенные в экспертную деятельность на региональном и (или) федеральном уровне, включая экспертную деятельность в рамках ВсОШ в 2021 г.***

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 25.12.2020 № 2513-р «Об утверждении составов оргкомитетов и жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по соответствующим предметам» в состав жюри регионального этапа ВсОШ 2021 вошли педагоги из ОО Василеостровского района в количестве 32 человека:

Английский язык — 1 (ГБОУ СОШ №31);

История — 1 (ГБОУ СОШ №29);

Испанский язык — 1 (ГБОУ гимназия № 24 им. И. А. Крылова);  
 Китайский язык— 3 (ГБОУ гимназия № 32)+1 (орг. комитет ГБОУ гимназия № 32);  
 Немецкий язык — 1 (ГБОУ гимназия № 32);  
 ОБЖ— 1 (ГБОУ СОШ №27 им. И. А. Бунина);  
 Право— 1 (ГБОУ СОШ №29);  
 Русский язык— 2 (ГБОУ гимназия № 642)+1 (организационный комитет ГБОУ гимназия № 642);  
 Французский язык. — 4 (ГБОУ СОШ №29), 4 (ГБОУ СОШ № 4 им.Ж.-И.Кусто), 1 (ГБОУ гимназия № 642).

3 (2+1 (организационный комитет) АГУ, фед.подчинение);  
 7 (ФГЛ № 30, 56 — городского подчинения).

По ДОУ в 2021 в качестве экспертов участвовали 19 человек:

Региональные эксперты:

Региональный методический актив (творческие группы АППО):

ГМО служб ранней помощи — Семенова Ирина Сергеевна, заведующий ДОУ 14.

ГМО ДОУ — Петрова А.Е., Коренева-Леонтьева Е.В.

Творческие группы в рамках ГМО ДОУ: инструкторы по физической культуре (Харюшин Е.М. (ДОУ 4), Плотникова Н.В. (ДОУ 8)); старшие воспитатели и руководители (Кравцова А.В. (ДОУ 22), Буянова Е.М. (ДОУ 1)), музыкальные руководители: Булыгина Н.С. (ДОУ 29).

Методический актив рабочей программы воспитания: тьютор районный Коренева-Леонтьева Е.В., педкоманда (Луппо О.Л. - ДОУ 14, Требина И.А. - ДОУ 3).

Эксперты аттестации педагогов: Яблокова Л.В. (ДОУ 42), Семенова И.С. (ДОУ 14), Горюнова С.А. (ДОУ 32), Сарапова О.И. (ДОУ 26), Лебедева Т.П. (ДОУ 26), Сидельникова Г.В. (ДОУ 26).

Эксперты контроля и надзора при КО: Кондрашенко Е.В. (ДОУ 44), Обухова Н.В. (ДОУ 37), Лысенко Ю.Е. (ОДОД 12), Семенова И.С. (ДОУ 14), Сергеенкова Ю.И. (ДОУ 14)

Эксперты НИКО (МКДО региональный): Семенова И.С. (ДОУ 14), Алафишвили Л.В. (ДОУ 33), Петрова А.Е. (ДОУ 43), Слободчикова А.А. (ДОУ 19).

Эксперт НИКО (МКДО федеральный): Коренева-Леонтьева Е.В.

Экспертиза программ для осуществления персонифицированного ПК педагогических работников: Семенова И.С. (ДОУ 14).

**Вывод:** всего в экспертной деятельности на региональном и (или) федеральном уровне участвовал 51 человек.

### ***1.8. Мероприятия по профилактике профессионального выгорания педагогов образовательных организаций за отчетный период***

В соответствии с информационной справкой ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Василеостровского района Санкт-Петербурга всего консультационную помощь по вопросам профилактики профессионального выгорания получили 453 педагога района.

№	Тема, форма проведения	Количество участников, чел.	к\Количество уч. часов
1	«Профилактика профессионального выгорания» Практические семинары ведущие-педагоги-психологи	86	18
2	«Арт-ресурс: профилактика профвыгорания у педагогов» Дополнительная общеразвивающая программа для педагогов (40 уч. часов, реализуется в течение учебного года) ведущие-педагоги-психологи	10	16

3	«Здоровьесберегающие технологии на работе и дома: Мудрое движение - образовательная кинезиология» лекции, ведущие-педагоги-психологи	40	6
4	«Исследование социально-психологического климата педколлектива» диагностика, консультирование по результатам исполнители-педагоги-психологи	19	4
5	Педагогами –психологами Центра проводятся индивидуальные консультации для педагогов и администрации ОО по вопросам развития, поведения, обучения детей, по результатам диагностических обследований и в ходе, по итогам реализации ДООП. <i>Понимание причин и знание путей решения проблемных, трудных ситуаций в образовательном процессе, возможность эмоционально отреагировать, получить поддержку квалифицированного специалиста в ходе консультации способствуют снижению уровня психологической напряженности педагога, формируют более комфортные условия для работы, повышают его профессиональную уверенность, а значит снижают риск возникновения профессионального выгорания.</i>	298	210
	<b>итого</b>	<b>453 чел.</b>	<b>254 час.</b>

**1.9. ДПП ПК, реализованные в рамках персонифицированного повышения квалификации педагогических работников в объеме не менее 36 часов**

Общее количество учебных программ 71, из них, учитывая обе формы обучения, 53.

Всего 39 программ в рамках персонифицированного повышения квалификации педагогических работников в объеме не менее 36 часов (варианты очного обучения и с использованием дистанционных технологий)

Общая ссылка на учебные программы по персонифицированной модели:

<http://imcvo.ru/deyatelnost-imits/napravleniya-deyatelnosti/personifitsirovannaya-model-povysheniya-kvalifikatsii/>

Реализовано программ в рамках персонифицированного повышения квалификации 25, из которых 14 программ в двух формах обучения - очного и дистанционного, что составляет 47% от общего количества программ.

**1.10. Педагогические работники, для которых в течение отчетного периода были разработаны и реализованы индивидуальные планы профессионального развития**

В рамках обучения по программам повышения квалификации ИМЦ доля педагогов, прошедших в 2021 году повышение квалификации на основе индивидуальных планов профессионального развития, составляет 51% (152 человека) от общего количества педагогов, завершивших обучение на КП по госзаданию (296 человек).

**2. Повышение эффективности региональной системы дополнительного профессионального педагогического образования**

**2.2. Педагогические работники, завершившие за последние 3 года обучение по программам профессиональной переподготовки педагогической направленности.**

Данная деятельность в ИМЦ Василеостровского района не предусмотрена к реализации.

В соответствии с выгрузкой АИС «Параграф» 175 человек с 01.01.2019 по 31.12.202 по программам профессиональной переподготовки педагогической направленности прошли переподготовку в других организациях кроме ИМЦ Василеостровского района.

### ***2.3. Наличие актуального реестра организаций, реализующих программы ДПО, в которых педагогические работники проходили повышение квалификации.***

По федеральной ДПП ПО «Школа современного учителя» успешно обучились 52 педагога (федеральный реестр ДПП ПО <https://dppo.apkpro.ru/bank?page=1&sortType=1>)

В соответствии с реестром организаций, реализующих программы ДПО, в которых педагогические работники Василеостровского района проходили повышение квалификации в 2021 году (ссылка [Реестр организаций ППК в 2021 г..pdf \(imcvo.ru\)](#)) в 2021 году успешно прошли обучение 2416 педагогов в 188 организациях.

Региональный реестр ДПП ПО [Реестр заказа КО на программы ПК Распоряжение КО от 17.12.2020 № 2449-р.pdf \(imcvo.ru\)](#) )

**Вывод:** таким образом, в 2021 году 2468 педагогов успешно обучились в 189 организациях.

### ***2.4. ДПП ПК одной направленности, включенных в региональный реестр и предлагаемых для повышения квалификации педагогических работников***

Согласно реестру заказа Комитета по образованию на программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга на 2021 год на региональном уровне от ИМЦ Василеостровского района было представлено:

- 20 ДПП ПК, которые компенсируют методические дефициты. Из них 9 – в формате дистанционного обучения; 11 – в формате очного обучения (наименование программ разных форм обучения может совпадать);

- 1 ДПП ПК, которая компенсирует психолого-педагогические дефициты в формате очного обучения;

- 10 ДПП ПК, которые компенсируют ИКТ-дефициты. Из них 8 в формате дистанционного и 2 в формате очного обучения;

- 6 ДПП ПК, которые компенсируют организационно-управленческие дефициты. Из них 4 в формате дистанционного обучения, 2 в формате очного.

Итого: 37 программ

(ссылка [Реестр заказа КО на программы ПК Распоряжение КО от 17.12.2020 № 2449-р.pdf \(imcvo.ru\)](#) )

### ***2.5. ДПП ПК, реализованные полностью или частично в форме стажировки, от общей численности реализованных программ в течение отчетного периода***

Не имеется.

### ***2.6. Средневзвешенное значение объема ДПП ПК для педагогических работников, реализованных за отчетный период -72%.***

### ***2.7. Обновленные в отчетный период ДПП ПК по итогам анализа результатов ГИА, ВПР, НИКО, МСИ, других оценочных процедур в системе общего и среднего профессионального образования, от общей численности ДПП ПК***

По ДОУ НИКО — 1 программа новая из ПДС по раннему возрасту. «Методическое сопровождение педагогов групп раннего возраста» из реализованных 17 по госзаданию, что составляет 5,88 %

**2.8. ДПП ПП, ПК, реализованных в отчетный период с использованием сетевой формы, от общей численности реализованных ДПП ПП, ПК**

Не имеется.

**2.9. Количество управленческих решений, принятых в отчетный период по результатам анализа эффективности мер, принятых за 3 года, предшествующих проведению оценки качества профессионального развития педагогических работников**

Анализа эффективности профессионального развития педагогических работников с 01.01. 2018 г. по 31.12.2020 г. позволил сделать ряд выводов о проблемах и на их основе сформировать меры по их решению в 2021 году (12 решений)

Проблема или предложения респондентов	Меры по решению вопроса
<p>Потребность в новых программах повышения квалификации</p>	<p>Решение Протокола педагогического совета № 1 от 02.09.21 «Профессиональная мотивации педагога в условиях обновления педагогических технологий (36/12)»</p> <p>Решение Протокола педагогического совета № 1 от 02.09.21 Профессиональная мотивации педагога в условиях обновления педагогических технологий (72/12) старт № 13-ИМС от 15.04.22</p> <p>Решение Протокола педагогического совета № 1 от 02.09.21 «Современные компьютерные и издательско-информационные технологии, (36/12)» старт № 67-ПД от 24.09.21</p> <p>Решение Протокола педагогического совета № 5 от 17.05.21 «Развитие социальной активности и карьерной ориентации обучающихся в эпоху цифровой экономики (72/24)» старт № 15/2-ИМС в 2022</p> <p>Решение Протокола педагогического совета № 1 от 02.09.21 «Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста, с использованием дистанционных технологий (36/24) старт в 2022</p> <p>Решение Протокола педагогического совета № 1 от 02.09.21 «Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений (36/24)» № 1 от 02.09.21, старт в 2022</p> <p>Решение Протокола педагогического совета № 1 от 02.09.21 Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений, с использованием дистанционных технологий (36/24), старт в 2022</p> <p>Приказ №50-ПД от 02.09.2021«Об организации дополнительных образовательных услуг и утверждении учебных программ»</p>
<p>Потребность в создании условий педагогам для предъявления</p>	<p>Решение Протокола педагогического совета № 3 от 08.11.2021г Положение о социально-ориентированном конкурсе Василеостровские TED -чтения. Новый формат.</p>

педагогического опыта	Решение Педагогического совета № 4 от 08.12.2021 г. Положение о районном конкурсе творческих работ «Рисуют педагоги» для учителей изобразительного искусства и технологии общеобразовательных организаций Василеостровского района Санкт-Петербурга
Необходимость повышения уровня качества методического сопровождения по проблемам дошкольного образования	Приказ № 25-ИМС от 15.09.2021г. «О деятельности творческих групп педагогов в рамках РМО дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района в 2021-2022 учебном году»
Необходимость реализации проекта ОЭР	Приказ №1/2-ОД от 11.01.2021 «Приказ об утверждении плана мероприятий по реализации проекта ОЭР на 2021 год»

## **2.10. Количество ДПП ПК, включенных в отчетный период в федеральный реестр**

Не имеется.

### **3. Осуществление методической поддержки педагогов**

#### **3.1. Наличие программ (целевых проектов, дорожных карт и т.д.) развития методической службы с обоснованием целей методической работы**

Положение о деятельности методической службы ИМЦ Василеостровского района

<http://schoolinfo.spb.ru/upload/iblock/603/Положение%201.pdf>

Программа развития методической службы ИМЦ Василеостровского района

[https:// программа.развития.pdf \(imcvo.ru\)](https://программа.развития.pdf(imcvo.ru))

#### **3.2. Мероприятия, проведенные по вопросам организации методического сопровождения педагогов.**

В 2021 году методическое сопровождение педагогических работников Василеостровского района организовано в соответствии с государственным заданием. В районе работает 1879 педагогических работников, для них и других сотрудников образовательных организаций в течение 2021 года осуществлялось методическое сопровождение по направлениям:

1.Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников. Осуществлялось через посещение уроков, анализ видеозаписей уроков методистами, через электронную систему управления компетенциями персонала ИНТЕГРАЛ, а также в результате деятельности Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга через АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста». Всего диагностику профессиональных дефицитов прошли 404 педагога. В соответствии с пунктом 1.5. настоящей Справки всего мероприятий, реализованных в отчетный период в рамках системы мер по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников в 2021году было проведено 28.

2.Сопровождение повышения квалификации педагогических работников реализовано через организацию обучения педагогических работников по программам ППК в соответствии с учебным планом, информацией от СПб АППО и СПбЦОКОиИТ о курсах, а также консультации преподавателей курсов. На базе ИМЦ в рамках госзадания в 2021

году обучено по ДПП ПК 296 человек, всем им оказаны консультации по составлению выпускной работы, а также дополнительно по различным вопросам обучения.

3. Сопровождение процесса интеграции молодых педагогов в профессию осуществлено на основе разработанной модели и программы интеграции (материалы выложены на сайте ИМЦ -). Количество молодых педагогов, охваченных программой интеграции в 2020-2021 и 2021-2022 уч. г. составило 39 человек, из которых 26 педагогов ОО и 13 воспитателей ДОУ. Каждому неоднократно предоставлена консультация по профессиональным вопросам.

3. Сопровождение конкурсов профессиональных достижений СПб и конкурсов на получение премий лучшим учителям от Российской Федерации и Правительства Санкт-Петербурга.

4. Инновационная деятельность педагогических работников и организаций района сопровождается через консультации по городским и федеральным конкурсным процедурам: на получение статуса Федеральной инновационной площадки, Региональной инновационной площадки, городской конкурс инновационных продуктов, городской конкурс кадровых технологий. Также сопровождение реализуется через районный конкурс педагогических идей и проектов, поддержку районных электронных ресурсов, имеющих инновационный характер, информирование через страницу сайта ИМЦ (ссылка [ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ \(imcvo.ru\)](http://imcvo.ru))

5. Сопровождение оценочных процедур реализуется через работу методистов ЦОКО на базе ИМЦ и обучение на ППК «Подготовка школьников к различным процедурам оценки качества образования в условиях реализации ФГОС». В 2021 году обучено 21 человек.

6. Сопровождение преподавания предметных областей, школьного, районного этапов Всероссийской олимпиады школьников и других мероприятий организовано с помощью работы районных методических объединений учителей - предметников, воспитателей ДОО, классных руководителей и др. На базе ИМЦ работают методические объединения: РМО предметные – 15 и начальные классы, ДОУ, воспитательная работа, здоровьесбережение, а также методисты по направлениям: ГО и ЧС, библиотека. В 2021 году проведено более 713 консультации по всем направлениям. Деятельность методистов районных методических объединений осуществлялось через организацию совещаний. Было проведено 5 рабочих совещаний с методистами-предметниками, 2 совещания с методистами РМО по вопросам организации ВсОШ, 31 рабочее совещание с педагогами-предметниками внутри районных методических объединений (данные по всем РМО).

7. Сопровождение аттестации педагогических работников осуществляется через еженедельные консультации методиста по аттестации. За 2021 год было проведено около 200 консультаций.

8. Сопровождение информатизации через консультации по работе с районными базами данных (ПАРАГРАФ, МЕТРО и пр.) осуществлялось два раза в месяц, более 150 консультаций в год.

### ***3.3. Методические мероприятия для педагогических работников проводимых по результатам оценочных процедур на базе района***

В 2020 году по результатам оценочных процедур (ВПр, РДР, ГИА) на базе района сотрудниками структурного подразделения «Центр оценки качества» проведены мероприятия для педагогических работников и администраций:

- выступление на совещаниях заместителей руководителей образовательных организаций вопросам организации объективной оценки качества (май, ноябрь);
- совещание с заместителями директоров ШНОР по принятию управленческих решений об организации работы с педагогическими коллективами;
- анализ состава педагогического коллектива ОО ШНОР на предмет повышения квалификации по вопросам ФГОС И оценочных процедур;

- собеседование по итогам анализа управленческих решений СОО ШНОР (индивидуально с административными командами ОО района).

По итогам мониторинга оценки качества дошкольного образования был подготовлен ПЛАН ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ, ВЫЯВЛЕННЫХ В ХОДЕ АНАЛИЗА, ПРОВЕДЕННОГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ. В результате были в 2021 году проведены:

- групповые консультации в рамках заседаний районных методических объединений (6), посвященные вопросам подготовки программы развития, информационной открытости образовательного учреждения, внедрения инновационных педагогических технологий, работе с родителями, внедрению культурных практик в образовательных учреждениях.

В рамках опытно-экспериментальной работы в 2021 году прошли:

- семинар по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» (март);

- круглый стол по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» (май, ноябрь).

<https://imcvo.ru/innovatika/opytно-eksperimentalnaya-deyatelnost-imts/meropriyatiya/>

**Вывод:** таким образом, проведено 8 фронтальных мероприятий

#### **3.4. Учителя, повысившие свою квалификационную категорию по итогам аттестации в 2021 году**

73,61% составляет доля учителей, повысивших свою квалификационную категорию по итогам аттестации.

#### **Результаты аттестации в 2021 году.**

Год/месяц	Школы		Сады		Доп. обр.		ППМС/ЦПКС		ФМЛ №30	
	В	1	В	1	В	1	В	1	В	1
<b>2021</b>										
Январь	28	17	8	5	4	-	-	-	1	-
Февраль	37	32	18	9	2	6	-	-	1	-
Март	13	20	9	20	1	3	-	-	-	-
Апрель	4	9	10	6	-	1	1/1	1/-	-	1
Май	10	22	11	10	2	1	-/1	-	2	1
Июнь	30	33	13	6	2	4	1/-	1/-	2	2
<b>Итого за 1 п/г:</b>	<b>122</b>	<b>133</b>	<b>69</b>	<b>56</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>2/2</b>	<b>2/-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Сентябрь	8	11	5	5	1					
Октябрь	13	25	10	5			1/-			
Ноябрь	24	28	18	12	4	1	1/-		9	1
Декабрь	38	44	14	3	4		1/-		4	1
<b>Итого за 2 п/г:</b>	<b>83</b>	<b>108</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3/-</b>		<b>13</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО за 2021 год</b>	<b>205</b>	<b>241</b>	<b>116</b>	<b>81</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>5/2</b>	<b>2/-</b>	<b>19</b>	<b>6</b>

### **3.5. Учителя, подтвердивших свою квалификационную категорию по результатам аттестации в 2021 году**

26,39% составляет доля учителей, подтвердившие свою квалификационную категорию по итогам аттестации.

### **3.6. Охват педагогических работников профессиональными конкурсами уровня района и выше -48 человек (на 100)- 48%**

Победители:

По данным АИС «Параграф» по ДОУ 1149 педагогов / 36 человек, имеющие награды конкурсов педагогических достижений в 2021 году.

По ОО 2431 педагогов /12 победителей и лауреатов в 2021 году

Всего охвачено конкурсной работой разного уровня- 1718 чел.

### **3.7. Педагогические коллективы образовательных организаций, принимающих участие в опытно-экспериментальной работе**

Общие сведения об инновационной деятельности в образовательных учреждениях Василеостровского района по ссылке

[В.О. сведения ИД 2021-2022.pdf \(imcvo.ru\)](#)

Всего 13 опытно -экспериментальных площадок.

## **4. Организация методической поддержки молодых педагогов, реализация программы наставничества**

### **4.1. Наличие программ наставничества (разделов программы наставничества), направленных на помощь молодым педагогам**

В районе реализуются программы ПК для молодых специалистов:

[ППК «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения»](#)

[ППК «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение преподавания предметов в условиях стандартов образования нового поколения»](#)

В рамках перечисленных выше программ выполняются мероприятия по реализации вариативной модели интеграции педагогов в профессию

План мероприятий по реализации вариативной модели интеграции педагогов в профессию <http://schoolinfo.spb.ru/upload/iblock/06c/план%20мероприятий%20по%20реал.%20модели.pdf>

Календарный план мероприятий по реализации проекта «Молодой учитель в пространстве возможностей» на 2020-2021 учебный год

[ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга \(imcvo.ru\)](#)

### **4.2. Организация и проведение мониторинга реализации программы наставничества, направленной на помощь**

[Справка об организации и проведении мониторинга реализации программы наставничества,.pdf \(imcvo.ru\)](#)

### **4.3. Проведение аналитических исследований, мониторингов по выявлению профессиональных дефицитов молодых педагогов**

[Справка о проведении аналитических исследований, мониторингов по выявлению в 2021.pdf \(imcvo.ru\)](#)

### **4.4. Доля молодых специалистов, реализующих индивидуальные маршруты повышения профессионального мастерства с учетом выявленных профессиональных дефицитов, от общего числа молодых специалистов**

В рамках программы «Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения» в 2021 году успешно завершили обучение 26 человек, что составляет 68 % от общего количества молодых специалистов. В результате проверки разработанных слушателями индивидуальных образовательных маршрутов и учет индивидуальных образовательных маршрутов в календарно-тематическом планировании - зачет у 100% слушателей. Таким образом, доля молодых специалистов, реализующих индивидуальные маршруты повышения профессионального мастерства с учетом выявленных профессиональных дефицитов, составляет 68%.

#### **4.5. Количество подготовленных в отчетном году информационно-методических и медиа-материалов по обобщению и тиражированию лучших педагогических практик, реализуемых молодыми специалистами**

В 2021 году по результатам реализации районной программы интеграции молодых педагогов профессию и профессиональных конкурсов были опубликованы материалы, разработанные молодыми специалистами:

- 21 статья молодых педагогов ДООУ на сайте ИМЦ в разделе МО ДООУ – обмен опытом [Дошкольных образовательных учреждений \(imcvo.ru\)](http://imcvo.ru)
- 2 разработки игр размещены на сайте <https://кцво.пф/> - сайт-ресурс консультационного центра района
- Технологические карты уроков молодых педагогов на сайте ИМЦ в разделе «Разработки технологических карт уроков (ТК) в разных педагогических технологиях» <http://schoolinfo.spb.ru/svedeniya-ob-obr-organizatsii/obrazovanie/> - 5 публикаций.

Итого: 28

### **5. Региональная система развития и поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов, в том числе в сетевой форме**

#### **5.1. Мероприятия, проведенные в отчетный период, направленных на поддержку методических объединений и/или профессиональных сообществ образовательных организаций (ШМО)**

В соответствии с отчетами районных методистов в 2021 году на поддержку ШМО были проведены следующие мероприятия (общее количество по всем РМО):

- проведены районные методические рабочие совещания в кол-ве 31;
- посещение открытых уроков и занятий с последующим методическим разбором в кол-ве 57;

- индивидуальные и групповые консультации (в том числе и молодых специалистов) по подготовке к педагогическим конкурсам, проведению открытых уроков, представлению собственного опыта, оформлению методических разработок и портфолио учителя, подбору дидактических материалов, реализации ФГОС, подготовки учащихся к итоговой аттестации, оформлению документации и т.п. в кол-ве 713;

- районные методические семинары, семинары-практикумы, конференции, вебинары, мастер-классы по вопросам качества преподавания предметных дисциплин в кол-ве - 67

**Вывод:** итого всего мероприятий, направленных на поддержку методических объединений и/или профессиональных сообществ образовательных организаций (ШМО) в 2021г. , проведено -868.

#### **5.2. Мероприятия, проведенные в отчетный период, направленных на профессиональное развитие педагогических работников, реализованные в сетевой форме.**

В соответствии с запросами педагогических работников в 2021 году реализованы мероприятия в сетевой форме, направленные на профессиональное развитие педагогических работников.

Для образовательных учреждений общего среднего образования:

Совещания, семинары, вебинары, круглые столы для педагогических команд районных проектных площадок, работающих в сетевой форме по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации»: РПП <http://schoolinfo.spb.ru/innovatika/opytno-eksperimentalnaya-deyatelnost-imts/meropriyatiya/> - 7 мероприятий.

### **5.3. Информационно-методические и медиа-материалы по обобщению и тиражированию лучших практик организации работы методических объединений и/или профессиональных сообществ**

В 2021 году были подготовлены и опубликованы информационно-методические и медиа-материалы по обобщению и тиражированию лучших практик организации работы методических объединений и/или профессиональных сообществ в соответствии с проведенными мероприятиями:

- ТГ «Детская журналистика» Журнал творческой группы "Солнечные зайчики ВО">>

- ТГ «Вариативное образование» [kivo.pf](http://kivo.pf)

-ТГ «Экология и фенология»: <https://opdo-fgosdo.ru/fienologhiia> :

1. Семинар «Региональный компонент образовательной программы дошкольного образования: экология и фенология Санкт-Петербурга» (стендовые доклады)

- ТГ «Петербурговедение»: <https://opdo-fgosdo.ru/pietierburghoviedieniie>

1. Семинар «Региональный компонент образовательной программы дошкольного образования: петербурговедение»

- ТГ «Этника» <https://etno-cz.pf/> :

1. Мастер-классы "Петербургские промыслы"[Петербургские промыслы \(xn----itbhwftd.xn--p1ai\)](https://xn----itbhwftd.xn--p1ai)

2. Мастер-класс «Региональный компонент образовательной программы дошкольного образования: ознакомление дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством Северо-западного региона» [Встреча 1. Костюм \(xn----itbhwftd.xn--p1ai\)](https://xn----itbhwftd.xn--p1ai)

3. Мастер-класс «Региональный компонент образовательной программы дошкольного образования: ознакомление дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством Северо-западного региона» [Встреча 2. Северные росписи \(xn----itbhwftd.xn--p1ai\)](https://xn----itbhwftd.xn--p1ai)

4. Мастер-класс «Региональный компонент образовательной программы дошкольного образования: ознакомление дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством Северо-западного региона» [Встреча 3. Пряничное искусство \(xn----itbhwftd.xn--p1ai\)](https://xn----itbhwftd.xn--p1ai)

5. Мастер-класс «Региональный компонент образовательной программы дошкольного образования: ознакомление дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством Северо-западного региона» [Встреча 4. Народная музыка \(xn----itbhwftd.xn--p1ai\)](https://xn----itbhwftd.xn--p1ai)

6. Мастер-класс «Региональный компонент образовательной программы дошкольного образования: ознакомление дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством Северо-западного региона» [Секция 5. Мини-музей \(xn----itbhwftd.xn--p1ai\)](https://xn----itbhwftd.xn--p1ai)

7. «Региональный компонент образовательной программы дошкольного образования: ознакомление дошкольников с народным декоративно-прикладным искусством Северо-западного региона» [Встреча 5. Эта чудесная глина! \(xn----itbhwftd.xn--p1ai\)](https://xn----itbhwftd.xn--p1ai)

Информационно-методические и медиа-материалы по обобщению и тиражированию лучших практик организации работы районных методических объединений представлены на сайте ИМЦ в каждом методическом кабинете РМО в разделе

«Педагогическая копилка. Транслирование успешного педагогического опыта»(Например: [Истории и обществознания \(imcvo.ru\)](http://imcvo.ru), [Биологии и естествознания \(imcvo.ru\)](http://imcvo.ru) и т.д.)

#### **5.4. Сетевые профессиональные сообщества педагогических работников, функционировавшие на конец отчетного периода на районном и/или межрайонном уровнях**

В 2021 году в районе функционировали 8 сетевых профессиональных сообщества педагогических работников:

- Сетевое сообщество специалистов дошкольного образования по физической культуре [Положение о сетевом сообществе специалистов дошкольного образования по физической культуре, План работы на 2020-2021 учебный год, состав творческой группы на 2020-2021 учебный год](#)

- Сетевое сообщество музыкальных руководителей [Положение о сетевом сообществе музыкальных руководителей](#), Сайт сетевого сообщества: <https://sites.google.com/view/musyka-vo/>

- Методическое объединение учителей-логопедов [Положение о методическом объединении учителей-логопедов, План работы на 2020-2021 учебный год](#)

- Сетевое сообщество (творческая группа) педагогов, реализующих региональный компонент ООП ДО и ДООП туристско-краеведческой направленности (петербурговедение и музейная педагогика) в образовательных организациях Василеостровского района, работающих с детьми дошкольного возраста. [Приказ о составе сетевого сообщества на 2020-2021 учебный год и план сообщества на 2020-2021 учебный год>>](#)

- Сетевое сообщество (творческая группа) "Вариативное образование" [Положение о сообществе, состав сообщества на 2020-2021 учебный год, план работы на 2020-2021 учебный год>>](#) Страница сетевого сообщества: [https://opdo-fgosdo.ru/tg\\_variativnoie\\_obrazovaniie](https://opdo-fgosdo.ru/tg_variativnoie_obrazovaniie)

- Творческая группа педагогов «Региональный компонент: «Этника». Декоративно-прикладное искусство и Этнопедагогика» [Положение о сообществе, состав сообщества на 2020-2021 учебный год, план работы на 2020-2021 учебный год>>](#) Сайт сетевого сообщества: <http://etno-sz.urest.org/>

- Творческая группа педагогов «Региональный компонент: «Экология и фенология» [Положение о сообществе, состав сообщества на 2020-2021 учебный год, план работы на 2020-2021 учебный год>>](#)

Сетевые профессиональные сообщества педагогических работников средних образовательных учреждений – районные проектные площадки (РПП) - 6 ОУ района - по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» (приказ ИМЦ ВО от 09.01.2020 № 01 /о-д «Об организации инновационной деятельности») <http://schoolinfo.spb.ru/innovatika/opytno-eksperimentalnaya-deyatelnost-imts/dokumenty/>

#### **5.5. Реализованные в отчетный период сетевые проекты с участием педагогических работников**

В 2021 году в районе реализовывались сетевые проекты дошкольными и общими средними образовательными учреждениями:

1. Проект «Этника: Северо-Запад. Знакомство дошкольников с региональной народной культурой» с участием ДОУ 14: <http://etno-sz.urest.org/>
2. Проект «Детский сад – онлайн». Консультационный центр Василеостровского района (ДОУ района, имеющие консультационные центры, ДОУ и ОДОДы района) <https://кцво.рф/>

3. Проект «Детская журналистика» [Журнал творческой группы "Солнечные зайчики ВО">>](#)
4. Проект «Портал профориентации: Выбери свое будущее». Проект «Перевернутая школа» (ДЮТЦ, Гимназия 642) <http://www.prof-future.ru/perevernutaya-shkola/>
5. Проект по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» (приказ ИМЦ ВО от 09.01.2020 № 01 /о-д «Об организации инновационной деятельности») <http://schoolinfo.spb.ru/innovatika/opytno-eksperimentalnaya-deyatelnost-imts/dokumenty/> - 6 ОУ района

## **6. Развитие кадрового потенциала образовательных организаций**

### **6.1. Количество трудоустроенных в отчетный период педагогов - молодых специалистов, обучавшихся по договорам о целевой подготовке**

Нет данных

### **6.2. Педагогические работники до 35 лет/старше 60 лет, прошедшие в отчетный период обучение по ДПП ПК**

Педагогов, повысивших квалификацию в 2021 году, до 35 лет – 102 чел, старше 60 лет - 25 человек. В 2021 году по госзаданию обучились 296 человек. Всего педагогических работников до 35 лет/старше 60 лет, прошедших в отчетный период обучение по ДПП ПК,  $102+25=127$  человек. Это составляет 43% от общего количества обученных педагогов.

### **6.3. Количество педагогических работников до 35 лет/старше 60 лет, вовлеченных в отчетный период в работу методических объединений районного и городского уровней**

До 35- 25, после 60- 28. Таким образом, педагогических работников до 35 лет/старше 60 лет, вовлеченных в отчетный период в работу методических объединений районного и городского уровней 53 человека.

### **6.4. Количество педагогических работников до 35 лет/старше 60 лет, вовлеченных в отчетный период в методические мероприятия районного и городского уровней**

До 35- 62, после 60- 32. Таким образом, педагогических работников до 35 лет/старше 60 лет, вовлеченных в отчетный период в методические мероприятия районного и городского уровней 84 человека.

### **6.5. Количество мероприятий, реализованных в отчетный период, связанных с оказанием адресной методической поддержки педагогов, работающих в ОО с низкими образовательными результатами по итогам оценочных процедур**

РПП – совещания, вебинары [Мероприятия \(imcvo.ru\)](http://imcvo.ru) 7 мероприятий

### **6.6. Количество педагогических команд образовательных организаций, для которых в отчетный период было организовано адресное повышение квалификации**

В 2021 году на основе анализа качества образовательных услуг было организовано адресное повышение квалификации педагогических команд.

Для педагогических работников и административных команд средних образовательных учреждений из 6 общеобразовательных организаций района, работающих по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» организовано повышение квалификации по 3 программам «Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных заданий»(Приказ: старт № 04-ИМС 12.02.21, финиш № 21-ИМС от 18.06.21 и № 18-ИМС от 25.05.21.), «Подготовка школьников к различным процедурам оценки качества образования в условиях реализации ФГОС» (Приказ: старт № 33-ИМС от 22.09.2020, финиш № 07-ИМС от 19.02.21.)

«Проектирование управленческих решений для выстраивания деятельности образовательной организации» (старт № 03-ИМС от 12.02.21, финиш № 22-ИМС от 22.06.21г.)

По запросу для педагогических работников и административных команд ДОУ было организовано адресное обучение по программам :«Методическое сопровождение педагогов групп раннего возраста: (Приказ. старт № 05-ИМС от 12.02.21, финиш № 15-ИМС от 21.05.21), «Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (Приказ старт № 31-ИМС от 14.09.2020, финиш № 01-ИМС от 12.02.21),«Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами» (Приказ старт № 31-ИМС от 14.09.2020, финиш № 02-ИМС от 12.02.21.), «Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга» (Приказ старт № 50-ИМС от 24.12.2020, финиш № 13-ИМС от 22.04.21)

**Вывод:** итого количество педагогических команд ОО и ДОУ составляет 10.

## **7. Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников**

### **7.1. Управленческие и педагогические работников, прошедшие в отчетный период обучение по дополнительным профессиональным программам, включенным в федеральный реестр**

В 2021 году управленческие и педагогические работники прошли обучение на ДПП ПП федерального резерва «Школа современного учителя». Количество обученных составило 52 человека.

### **7.2.-7.4. ДПП ПК с применением ЭО, ДОТ, размещенных в Региональном реестре цифровой образовательной среды дополнительного профессионального педагогического образования**

Всего в 2021 в региональный реестр внесены 19 ДПП ПП с применением ЭО, ДОТ. Всего программ 71 (учитываются обе формы обучения: очная и дистанционная)

Количество/доля ДПП ПК, реализованных с использованием электронного обучения, от общей численности ДПП ПК, реализованных в отчетном периоде – 26%

Количество/доля ДПП ПК, реализованных с использованием дистанционных образовательных технологий, от общей численности ДПП ПК, реализованных в отчетном периоде – 26%

### **7.5. Наличие в отчетный период опыта организации «горизонтального» обучения педагогических работников в цифровой образовательной среде ДПО (неформальное повышение квалификации) на основе изучения результативных педагогических практик**

В 2021 году были проведены:

1) дистанционные консультации по вопросам организации обучения по предмету «Искусство», с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для учителей ОУ района;

2) мастер-классы: «Использование технологий ЦОР в преподавании химии»;

3) вебинар «Развитие ИКТ-компетентности в педагогической деятельности»;

4) вебинар «Возможности использования интерактивной доски на разных этапах урока.

Данные отчета о самообследования за 2021 год [Отчет о самообследовании за 2021г. \(2020-2021 уч.г.\).pdf \(imcvo.ru\)](#)

## **8. Принятие управленческих решений по результатам оценки эффективности профессионального развития педагогических работников**

**8.1. Об организации профессионального развития педагогических работников в 2021 году по результатам мониторингов и различных оценочных процедур эффективности профессионального развития педагогических работников в 2021 году**

По результатам мониторингов и различных оценочных процедур эффективности профессионального развития педагогических работников в 2021 году приняты решения об открытии обучения по программам повышения квалификации на бюджетной основе.

№	№ и дата приказа о начале обучения	Название программы	Кол-во часов	Кол-во зачисленных слушателей
1	31-ИМС от 14.09.2020	Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования	72	25
2	31-ИМС от 14.09.2020	Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами	72	25
3	50-ИМС от 24.12.2020	Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга	36	22
4	35-ИМС от 28.09.2020	Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения	72	38
5	42-ИМС от 06.10.2020	Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных занятий	72	31
6	33-ИМС от 22.09.2020	Подготовка школьников к различным процедурам оценки качества образования в условиях реализации ФГОС	72	21
7	05-ИМС от 12.02.2021	Методическое сопровождение педагогов групп раннего возраста	72	14
8	04-ИМС от 12.02.2021	Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных занятий	72	59
9	09-ИМС от 22.02.2021	Практические вопросы преподавания иностранных языков в школе. Традиции и инновации в условиях ФГОС	72	26
10	10-ИМС от 10.03.2021	Деятельность администрации по организации антикоррупционного образования в ОУ	72	13
11	10/1-ИМС от 10.03.2021	Основы компьютерной грамотности	72	14
12	11/1-ИМС от 29.03.2021	Графика и дизайн на компьютере	72	14
13	12-ИМС от 01.04.2021	Интернет-технологии в образовательном процессе	36	14
14	03-ИМС от 12.02.2021	Проектирование управленческих решений для выстраивания деятельности образовательной организации	72	38
15	15/1-ИМС от 21.05.2021	Современные технологии воспитания: профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	72	24
16	30-ИМС от 19.11.2021	Теория и практика эффективного сотрудничества в школе: основы медиации	72	9
17	15/2-ИМС от 21.05.2021	Развитие социальной активности и карьерной ориентации обучающихся в эпоху цифровой экономики	72	52

## **8.2. Об управленческих решениях, направленных на совершенствование методической работы**

По результатам анализа методической работы были приняты решения:

1. Приказ от 15 сентября 2021 № 25-ИМС «О деятельности творческих групп педагогов в рамках РМО дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района в 2021-2022 учебном году»
2. Приказ ИМЦ № 33- ИМС от 10.12.2021 г. «Об организации программы повышения квалификации по работе педагогов школ с низким образовательным результатом».
3. Приказ ИМЦ № 28- ИМС от 04.10.2021г.«О разработке программ повышения квалификации по актуальным темам образования в ДОУ» для реализации профессиональных запросов педагогов в формате дистанционного обучения.
4. Приказ ИМЦ № 10 - ИМС от 10.03.2021 «О преобразовании и методическом наполнении виртуальных методических кабинетов РМО на официальном сайте ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»
5. Поручение № 10.11/1 от 10.11.2021 «Об организации методического сопровождения по вопросам целевой модели наставничества с общеобразовательными организациями Василеостровского района»
6. Поручение № 01.12/1 - ИМС от 01.12.2021 «Об организации методического сопровождения по функциональной грамотности с общеобразовательными организациями Василеостровского района»
7. Поручение № 10.11/2 от 10.11.2021 «Об организации и методическом наполнении вкладки «Целевая модель наставничества» на официальном сайте ИМЦ»
8. Поручение № 01.12/2 - ИМС от 01.12.2021 «Об организации и методическом наполнении вкладки «Функциональная грамотность на официальном сайте ИМЦ»

## **8.3. Об управленческих решениях на основе анализа условий организации и осуществления методического сопровождения педагогических работников**

В 2021 году на основе анализа условий организации и осуществления методического сопровождения педагогических работников района было принято 11 управленческих решений:

1. В связи с запросом педагогов и ОО открыть группы ПК на бюджетной основе

№	Кол-во часов	Название программы повышения квалификации	№ и дата приказа о начале обучения
1	72	Методическое сопровождение педагогов групп раннего возраста	№ 05-ИМС от 12.02.21
2	72	Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования	№ 31-ИМС от 14.09.2020
3	72	Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами	№ 31-ИМС от 14.09.2020
4	72	Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга	№ 50-ИМС от 24.12.2020
5	72	Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных занятий,	04-ИМС 12.02.21
6	72	Подготовка школьников к различным процедурам оценки качества образования в условиях реализации ФГОС	старт № 33-ИМС от 22.09.2020

7	72	Современные технологии воспитания: профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	№ 15/1-ИМС от 21.05.21
8	72	Графика и дизайн на компьютере	№11/1-ИМС от 29.03.21
9	72	Интернет-технологии в образовательном процессе	№ 12-ИМС от 01.04.21
10	72	Проектирование управленческих решений для выстраивания деятельности образовательной организации	старт № 03-ИМС от 12.02.21

2. В связи с необходимостью повышения уровня качества методического сопровождения по проблемам дошкольного образования в государственных образовательных Василеостровского района, реализующих программы дошкольного образования, в 2021 г. были открыты творческие группы педагогов в рамках деятельности РМО ДОУ (Приказ от 15 сентября 2021 № 25-ИМС «О деятельности творческих групп педагогов в рамках РМО дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района в 2021-2022 учебном году»)

#### **8.4. Об управленческих решениях, связанных с анализом эффективности организации тематических Интернет-страниц (разделов сайтов, порталов), направленными на организацию методического сопровождения, в том числе с использованием возможностей интерактивных технологий**

На основе анализа эффективности организации тематических Интернет-страниц сайта ИМЦ и потребностей образовательных организаций и педагогических работников района в 2021 году были приняты следующие управленческие решения:

1. Протокол № 2 Общего собрания работников образовательного учреждения от 11.01.2022г. «Положение об официальном сайте ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга в сети «Интернет» [Положение о сайте ИМЦ.pdf \(imcvo.ru\)](#)
2. Приказ ИМЦ № 28- ИМС от 04.10.2021г «О разработке программ повышения квалификации по актуальным темам образования в ДОУ» для реализации профессиональных запросов педагогов в формате дистанционного обучения.
3. Приказ ИМЦ № 03 - ИМС от 12.02.2021 «Об усовершенствовании электронного ресурса для дистанционного обучения-электронной системы управления компетенциями персонала ИНТЕГРАЛ»
4. Приказ ИМЦ № 10 - ИМС от 10.03.2021 «О преобразовании и методическом наполнении виртуальных методических кабинетов РМО на официальном сайте ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр»
5. Приказ ИМЦ № 25/1 -ИМС от 15.09.2021 г. «О разработке сайта - электронного журнала творческой группы «Солнечные зайчики ВО» в рамках работы творческой группы «Детская журналистика» [Журнал творческой группы "Солнечные зайчики ВО"](#)
6. Приказ ИМЦ № 25/2 - ИМС от 15.09.2021 «О усовершенствовании сайта КЦВО. рф» [Консультационный центр \(xn--b1apn4a.xn--p1ai\)](#)
7. Поручение № 10.11/2 от 10.11.2021 «Об организации и методическом наполнении вкладки «Целевая модель наставничества» на официальном сайте ИМЦ»
8. Поручение № 01.12/2 - ИМС от 01.12.2021 «Об организации и методическом наполнении вкладки «Функциональная грамотность на официальном сайте ИМЦ»

#### **8.5. Об анализе полноты удовлетворения тематических запросов педагогических работников профессионального развития педагогических работников в 2021 году**

По результатам анализа запросов педагогов и организаций для обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2021 году приняты решения об открытии обучения по программам повышения квалификации.

Кол-во часов	Название программы повышения квалификации	№ и дата приказа о начале обучения	№ и дата приказа об окончании обучения	Кол-во слушателей
72	Методическое сопровождение педагогов групп раннего возраста	№ 05-ИМС от 12.02.21	№ 15-ИМС от 21.05.21	14
72	Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования	№ 31-ИМС от 14.09.2020	№ 01-ИМС от 12.02.21	25
72	Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами	№ 31-ИМС от 14.09.2020	№ 02-ИМС от 12.02.21	25
72	Методика краеведческого образования дошкольников в контексте культурного пространства Санкт-Петербурга	№ 50-ИМС от 24.12.2020	№ 13-ИМС от 22.04.21	22
72	Педагогические технологии для реализации ФГОС: система учебных занятий,	04-ИМС 12.02.21	№ 21-ИМС от 18.06.21 и № 18-ИМС от 25.05.21.	90
72	Подготовка школьников к различным процедурам оценки качества образования в условиях реализации ФГОС	старт № 33-ИМС от 22.09.2020	№ 07-ИМС от 19.02.21	21
72	Современные технологии воспитания: профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	№ 15/1-ИМС от 21.05.21	№ 24-ИМС от 07.09.21	24
72	Графика и дизайн на компьютере	№ 11/1-ИМС от 29.03.21	№ 20-ИМС от 18.06.21	14
72	Интернет-технологии в образовательном процессе	№ 12-ИМС от 01.04.21	№ 19-ИМС от 18.06.21	14
72	Проектирование управленческих решений для выстраивания деятельности образовательной организации	старт № 03-ИМС от 12.02.21	№ 22-ИМС от 22.06.21.	38

В отношении специальных запросов работников ДОУ приняты следующие управленческие решения:

Запрос	Управленческое решение
<i>Авторы запроса:</i> ДОУ <i>Содержание:</i> организовать новую творческую группу по журналистике	Создана творческая группа педагогов «Детская журналистика» дошкольных образовательных учреждений Василеостровского района <a href="#">Положение о творческой группе</a> . <a href="#">Состав творческой группы на 2021-2022 учебный год (приложение 2)</a> . <a href="#">План работы на 2021-2022 учебный год (приложение 3)</a>
<i>Авторы запроса:</i> ДОУ <i>Содержание запроса:</i> организация электронного взаимодействия учреждений	Организованы и проведены районные игры и олимпиада, превышающие изначальный план работы методического сообщества на учебный год. 16.12.2021- Районная игра для дошкольников 5-7 лет "Знатоки шашек" <a href="#">Знатоки шашек (xn--b1apn4a.xn--p1ai)</a> 01.10.2021-День музыки <a href="#">День музыки (xn--b1apn4a.xn--p1ai)</a> 19.11.2021 - научная олимпиада для дошкольников к 310-летию

	со дня рождения М.В. Ломоносова <a href="#">Ломоносов (xn--b1apn4a.xn--p1ai)</a>
--	--

***8.6. Наличие количественного учета адресных рекомендаций, консультаций образовательным организациям, педагогическим коллективам и педагогическим работникам***

С 2020 г. ведется журнал консультаций образовательным организациям, педагогическим коллективам и педагогическим работникам (Приказ № 31/2-ИМС от 14.09.2020 «Об учете рекомендаций, консультаций образовательным организациям, педагогическим коллективам и педагогическим работникам района»)

Заместитель директора по ОМР  
ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга



Н. В. Гапоненко